

สถานการณ์ด้านอุปทาน (Supply) ของตลาดแรงงาน

4. สถานการณ์ด้านอุปทาน (Supply) ของตลาดแรงงานในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ในปี 2560 ได้ดำเนินการสำรวจจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จากโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไปในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 แห่ง ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยแบ่งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 3 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1 แห่ง สถาบันการศึกษาสายอาชีพ 5 แห่ง และสถาบันระดับอุดมศึกษา 2 แห่ง (ผลการสำรวจข้อมูล บางประเด็นไม่มีการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีการจัดเก็บข้อมูลที่แตกต่างกัน และบางข้อมูลส่วนกลางต้นสังกัดเป็นผู้รวบรวม ส่งผลให้ข้อมูลไม่สอดคล้องกับแบบสอบถามเท่าที่ควร)

ตารางที่ 20 จำนวนสถานศึกษาที่ทำการสำรวจ จำแนกตามสถาบันศึกษา

หน่วย : แห่ง

ระดับชั้น	รัฐบาล
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	3
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	1
สถาบันการศึกษาสายอาชีพ	5
สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	2
รวม	12

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมข้อมูลของสถานศึกษาที่เป็นภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาสายอาชีพ จำนวน 2 แห่งมีสอนถึงระดับอุดมศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรีและสถาบันพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี

4.1 ผลการสำรวจข้อมูลอุปทานแรงงานในเชิงปริมาณ ปี 2560

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

(1) ระดับมัธยมศึกษา

จากการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จากโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมรวม 13,301 คน แบ่งเป็นเพศชาย 5,806 คน (ร้อยละ 43.65) เพศหญิง 7,495 คน (ร้อยละ 56.35)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับชั้น พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 7,641 คน แบ่งเป็นชาย 3,650 คน (ร้อยละ 47.77) หญิง 3,991 คน (ร้อยละ 52.23) ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 5,660 คน แบ่งเป็นชาย 2,156 คน (ร้อยละ 38.09) หญิง 3,504 คน (ร้อยละ 61.91)

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาปลาย โดยรวมทั้งหมดเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 56.35 โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาปลาย มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นเพศชายมีน้อยกว่า เนื่องจากส่วนหนึ่งเมื่อจบมัธยมต้นไปศึกษาต่อในสายอาชีพ

ตารางที่ 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศและระดับชั้น
ปีการศึกษา 2560

หน่วย : คน

ระดับชั้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,650	47.77%	3,991	52.23%	7,641	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,156	38.09%	3,504	61.91%	5,660	100.00
รวม	5,806	43.65%	7,495	56.35%	13,301	100.00

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน

2) ระดับอาชีวศึกษา

จากข้อมูลของสถานศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส./อนุปริญญา จำนวน 9 แห่ง ผู้สำเร็จการศึกษารวม 2,305 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 1,333 คน คิดเป็นร้อยละ 57.83 โดยมีสัดส่วนเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายมี จำนวน 749 คน (ร้อยละ 56.19) เพศหญิง จำนวน 584 คน (ร้อยละ 43.81) ส่วนในระดับ ปวส./อนุปริญญา มีจำนวน 972 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 มีสัดส่วนเพศชายมากกว่าเพศหญิง ซึ่งพบว่า เพศชายมีจำนวน 606 คน (ร้อยละ 62.35) เพศหญิงจำนวน 366 คน (ร้อยละ 37.65) ซึ่งในภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 58.79 และร้อยละ 41.21 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายสาขาวิชาที่จบ พบว่า ในระดับปวช. มีสาขาที่จบการศึกษา 6 สาขา ได้แก่ สาขาคหกรรม อุตสาหกรรม พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสาขาอื่นๆ โดยสาขาที่มีผู้จบการศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม จำนวน 504 คน (ร้อยละ 46.60) รองลงมาเป็นสาขาพณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ จำนวน 370 คน (ร้อยละ 27.76) ส่วนสาขาอื่นๆ ศิลปกรรม คหกรรมและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 5 ตามลำดับ ส่วนในระดับปวส. มีสาขาที่จบการศึกษา 6 สาขา ได้แก่ สาขาคหกรรม อุตสาหกรรม พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสาขาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด ได้แก่

สาขาอุตสาหกรรมจำนวน 592 คน (ร้อยละ 60.91) รองลงมาเป็นสาขาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ จำนวน 322 คน (ร้อยละ 32.13) ส่วนสาขาอื่นๆ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่เกินร้อยละ 2

จากข้อมูลพบว่านักเรียนเมื่อจบระดับปวช. แล้วศึกษาต่อในระดับปวส. มีสัดส่วนที่ลดลง ร้อยละ 27.48 ซึ่งส่วนหนึ่งได้เปลี่ยนสายการศึกษาไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และส่วนหนึ่งเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งเมื่อพิจารณาอัตราการทำงานของผู้จบปวช. มีอัตราเฉลี่ยร้อยละ 18.91 ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตารางที่ 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศและสาขาที่จบ
ปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปวช.			ปวส./อนุปริญญา			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คหกรรม	11	39	50	6	12	18	17	51	68
อุตสาหกรรม	493	11	504	543	49	592	1,036	60	1,096
พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ	74	296	370	40	282	322	114	578	692
ศิลปกรรม	39	36	75	9	12	21	48	48	96
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	14	35	49	1	4	5	15	39	54
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	7	7	14	7	7	14
สาขาอื่นๆ	118	167	285	-	-	-	118	167	285
รวม	749	584	1,333	606	366	972	1,355	950	2,305

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน

(2) ระดับอุดมศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 แห่ง พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา รวมจำนวน 1,058 คน มีสัดส่วนเพศชายมากกว่าเพศหญิงกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงจำนวน 601 คน (ร้อยละ 56.81) เพศชาย จำนวน 457 คน (ร้อยละ 43.19) เมื่อพิจารณารายสาขาวิชาที่มีผู้จบการศึกษา พบว่า สาขาพาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ มีผู้จบการศึกษามากที่สุดจำนวน 281 คน (ร้อยละ 26.56) รองลงมาเป็นสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 246 คน (ร้อยละ 23.25) สาขาคหกรรม บริการ การท่องเที่ยว จำนวน 192 คน (ร้อยละ 18.15) สาขาพลศึกษา การกีฬา จำนวน 158 คน (ร้อยละ 14.93) สาขาวิศวกรรม สถาปัตยกรรม จำนวน 127 คน (ร้อยละ 12.00) สาขานิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 3.4) และสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 1.70)

ตารางที่ 23 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับอุดมศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาที่จบ
ปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรกรรม ประมง วนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	204	42	246	-	-	-	-	-	-
วิศวกรรม สถาปัตยกรรม	121	6	127	-	-	-	-	-	-
พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	50	231	281	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ อักษรศาสตร์	4	14	18	-	-	-	-	-	-
นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์	21	15	36	-	-	-	-	-	-
สุขภาพ การแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คหกรรม บริการ การท่องเที่ยว	86	106	192	-	-	-	-	-	-
ศิลปกรรม จิตรกรรม มณฑลศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พลศึกษา การกีฬา	115	43	158	-	-	-	-	-	-
สาขาอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	601	457	1,058	-	-	-	-	-	-

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน

3) อัตราการเรียนต่อ

จากการสำรวจอัตราการเรียนต่อของนักศึกษาที่จบในปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ พบว่า ช่วงระดับมัธยมต้น ระดับมัธยมปลายและปวช. เพศชายและเพศหญิงมีอัตราการเรียนต่อใกล้เคียงกัน โดยมีอัตราการเรียนต่อสูงเกินร้อยละ 73-89 ในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะในระดับมัธยมต้นสูงเกินร้อยละ 80 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากำลังแรงงานใหม่ยังไม่ไหลเข้าสู่ตลาดแรงงาน เนื่องจากการศึกษาภาคบังคับขยายระดับเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต ส่วนในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/อนุปริญญา ที่สัดส่วนเพศชายมีอัตราการเรียนต่อน้อยกว่าเพศหญิง โดยเพศชายมีอัตราเรียนต่อร้อยละ 53.87 ส่วนเพศหญิงมีอัตราเรียนต่อ 60.20 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเพศชายที่ศึกษาในสายอาชีพเริ่มเข้าสู่ตลาดแรงงานมากกว่าเพศหญิงที่ยังคงต้องการศึกษาต่อให้จบในระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเมื่อพิจารณาในระดับปริญญาตรีพบว่า ไม่พบอัตราการเรียนต่อ ต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทำให้อุปทานแรงงานในระดับปริญญาตรีมีมากในตลาดแรงงาน เกิดอุปทานส่วนเกินในตลาดแรงงาน ซึ่งอาจยังไม่สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการในจังหวัดสุพรรณบุรีเท่าที่ควร เนื่องจากตำแหน่งที่ขาดแคลนและต้องการเป็นแรงงานในระดับกึ่งฝีมือ/ระดับฝีมือในระดับการผลิตมากกว่า

ตารางที่ 24 อัตราการเรียนต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่จบ ปีการศึกษา 2559

หน่วย : ร้อยละ

ระดับการศึกษาที่จบ	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)	
	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.7	89.28
มัธยมศึกษาตอนปลาย	73.27	74.50
ปวช.	76.30	82.11
ปวส./อนุปริญญา	53.87	60.20
ปริญญาตรี	-7.43	-6.70
ปริญญาโท	-	-
ปริญญาเอก	-	-

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน

4) อัตราการมีงานทำ

จากผลการสำรวจอัตราการทำงานของนักศึกษาที่เรียนจบในปีการศึกษา 2559 นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อมากกว่าจะออกมาทำงาน และเมื่อพิจารณาอัตราของผู้ที่ไม่ศึกษาต่อ การเข้าสู่การทำงาน พบว่า ในช่วงระดับมัธยมต้น มัธยมปลายและปวช. อัตราการทำงานมีอัตราเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ 25 ซึ่งส่วนใหญ่ยังคงศึกษาต่อ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในระดับมัธยมต้น มีอัตราการทำงานน้อยที่สุด ไม่เกินร้อยละ 16 รองลงมาในระดับมัธยมปลายมีอัตราการทำงานไม่เกินร้อยละ 25 และในระดับปวช. มีอัตราการทำงานเพียงไม่เกินร้อยละ 21 ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่ากำลังแรงงานยังไม่เข้าสู่ตลาดแรงงาน ส่วนแรงงานใหม่เมื่อเทียบระดับการศึกษาสายสามัญ (มัธยมปลาย) กับสายอาชีพ (ปวช.) พบว่า สัดส่วนแรงงานเป็นสายสามัญมากกว่าจบสายวิชาชีพ

ส่วนนักเรียนที่เรียนจบระดับปวส. มีอัตราการทำงานเพิ่มขึ้นกว่าปวช. โดยมีอัตราการทำงานเฉลี่ยร้อยละ 39 โดยเพศชายมีอัตราการมีงานทำ ร้อยละ 41.93 ส่วนเพศหญิงมีอัตราการทำงานร้อยละ 36.18 ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากำลังแรงงานใหม่ในวัยทำงานเริ่มเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้นในผู้ที่จบการศึกษาสายอาชีวศึกษา เนื่องจากวุฒิการศึกษาและสาขาวิชาชีพที่เรียนมีตลาดแรงงานรองรับจำนวนมาก ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถหางานทำและประกอบอาชีพได้ง่ายขึ้น แต่สัดส่วนเพศหญิงยังมีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าเพศชาย ตามค่านิยมทางการศึกษา

ระดับอุดมศึกษาพบว่านักศึกษาที่เรียนจบระดับปริญญาตรีมีสัดส่วนอัตราการทำงานสูงที่สุด อัตราเฉลี่ยร้อยละ 97 ทั้งเพศชายและเพศหญิง ทำให้อุปทานแรงงานระดับปริญญาตรีมีมากในตลาดแรงงานทำให้เกิดอุปทานส่วนเกิน และถึงแม้ในปัจจุบันสังคมส่วนใหญ่ต้องการผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น เป็นวุฒิการศึกษาที่สามารถเข้าทำงานได้หลายตำแหน่งทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติ แต่ในขณะเดียวกันในสายการผลิตของสถานประกอบการในจังหวัดสุพรรณบุรี ยังคงต้องการผู้จบการศึกษายสายวิชาชีพมากกว่า

ต้องการผู้ที่มีทักษะการทำงานในเบื้องต้นมาก่อน ทำให้อุปสงค์และอุปทานแรงงานของจังหวัดยังคงไม่สอดคล้อง ตอบสนองความต้องการของอุปสงค์ได้

ตารางที่ 25 อัตราการทำงานของนักศึกษาที่จบจำแนกตามเพศและระดับการศึกษาที่จบ
ปีการศึกษา 2559

หน่วย : ร้อยละ

ระดับการศึกษาที่จบ	อัตราการทำงาน (ร้อยละ)	
	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.64	9.74
มัธยมศึกษาตอนปลาย	24.30	23.18
ปวช.	21.54	16.26
ปวส./อนุปริญญา	41.93	36.18
ปริญญาตรี	97.67	97.00
ปริญญาโท	-	-
ปริญญาเอก	-	-

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลแผนพัฒนากำลังคน (PMANP) กระทรวงแรงงาน